



# Langenscheidts Grammatiktafel

---

## Deutsch

---

Eine konzentrierte  
und übersichtliche Darstellung  
der Grammatik

# LANGENSCHIEDTS

# GRAMMATIKTAFEL

# DEUTSCH

Bearbeitet von Dr. Heinz F. Wendt

## INHALTSVERZEICHNIS

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| 1. Grammatisches Geschlecht und Artikel . . . | 1 | 17. Verb . . . . .   | 8  |
| 2. Pluralbildung . . . . .                    | 1 | 18. Verbformen. Aktiv . . . . .                              | 9  |
| 3. Substantiv. Deklination . . . . .          | 2 | 19. Hilfsverben . . . . .                                    | 10 |
| 4. Adjektiv . . . . .                         | 2 | 20. Verbformen. Passiv . . . . .                             | 11 |
| 5. Substantiviertes Adjektiv . . . . .        | 3 | 21. Partizipien . . . . .                                    | 11 |
| 6. Steigerung des Adjektivs . . . . .         | 3 | 22. Verbalpräfixe . . . . .                                  | 12 |
| 7. Adverb . . . . .                           | 4 | 23. Aspekte und Aktionsarten . . . . .                       | 12 |
| 8. Personalpronomen . . . . .                 | 4 | 24. Präpositionen . . . . .                                  | 13 |
| 9. „es“ . . . . .                             | 5 | 25. Konjunktionen . . . . .                                  | 13 |
| 10. Possessivpronomen . . . . .               | 5 | 26. Attribute . . . . .                                      | 14 |
| 11. Demonstrativpronomen . . . . .            | 5 | 27. Bezeichnung und Normalstellung der Satzglieder . . . . . | 14 |
| 12. Relativpronomen . . . . .                 | 6 | 28. Stellung von „nicht“ . . . . .                           | 15 |
| 13. Reflexivpronomen . . . . .                | 7 | 29. Infinitiv . . . . .                                      | 16 |
| 14. Interrogativpronomen . . . . .            | 7 | 30. Konjunktiv . . . . .                                     | 16 |
| 15. Indefinitpronomen . . . . .               | 7 |  |    |
| 16. Numerae . . . . .                         | 8 |  |    |

## 1. Grammatisches Geschlecht (Genus) und Artikel (Geschlechtswort)

### Drei Geschlechter (Genera):

das Maskulinum (männlich, *m*), das Femininum (weiblich, *f*), das Neutrum (sächlich, *n*).

### Zwei Zahlformen (Numeri): Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl). Abkürzung: *sing.*, *pl.*

#### Zwei Artikel:

##### der bestimmte Artikel

|          |              |            |   |
|----------|--------------|------------|---|
| Singular | <i>m</i>     | <b>der</b> | Mann, Garten  |
|          | <i>f</i>     | <b>die</b> | Frau, Wand  |
|          | <i>n</i>     | <b>das</b> | Kind, Haus  |
| Plural   | <i>m f n</i> | <b>die</b> | { Männer, Gärten<br>Frauen, Wände<br>Kinder, Häuser |

##### der unbestimmte Artikel

|             |                |
|-------------|----------------|
| <b>ein</b>  | Mann, Garten   |
| <b>eine</b> | Frau, Wand     |
| <b>ein</b>  | Kind, Haus     |
|             | Männer, Gärten |
|             | Frauen, Wände  |
|             | Kinder, Häuser |

### Artikelzeichen (Genuszeichen):

|              |    |            |    |
|--------------|----|------------|----|
| <i>sing.</i> | -r | <i>pl.</i> | -e |
|              | -e |            | -s |

Der Plural hat kein grammatisches Geschlecht

## 2. Die Pluralbildung (Mehrzahlbildung)

### 1. Plural = Singular: (Endung 0)

### 2. nur Umlaut: (Endung = 0)

### 3. -e:

Umlaut + -e:

### 4. Umlaut + -er:

|             |             |
|-------------|-------------|
| der Lehrer  | die Lehrer  |
| das Kissen  | die Kissen  |
| das Mädchen | die Mädchen |
| der Vater   | die Väter   |

|           |            |
|-----------|------------|
| der Tag   | die Tage   |
| der Tisch | die Tische |
| der Fluß  | die Flüsse |
| der Wald  | die Wälder |
| das Buch  | die Bücher |

### 1. mask. und neutr. Wörter auf -er; -el, -en neutr. Wörter auf -chen, -lein

### 2. zahlreiche mask. Wörter

|              |             |             |
|--------------|-------------|-------------|
| <i>f</i> nur | die Mutter  | die Mütter  |
|              | die Tochter | die Töchter |
| <i>n</i> nur | das Kloster | die Klöster |

### 3. viele einsilbige Maskulina, die meisten mit Umlaut; wenige einsilbige Feminina; die Nacht — die Nächte; die Hand — die Hände

### 4. zahlreiche mask. und neutr. Wörter, wenige Neutra ohne Umlaut: Werk — Werke; Schiff — Schiffe; Meer — Meere



## 5. + -en, -n:

die Frau die Frauen  
die Maschine die Maschinen

5. fast alle Feminina, wenige Maskulina auf -e:  
der Gatte- die Gatte; der Junge- die Jungen

Völkernamen: der Däne die Dänen  
der Franzose die Franzosen

wenige Neutra: das Bett — die Betten  
das Ohr — die Ohren

6. viele Wörter (besonders n) aus dem Französischen.

## 6. -s:

der Uhu die Uhren  
die Mutti die Mutti  
das Auto die Autos  
das Hotel die Hotels

## 3. Substantiv (Dingwort, Hauptwort): Deklination (Beugung) mit Artikel

### Vier Kasus (Fälle):

Nominativ (Werfall, 1. Fall) N Dativ (Wemfall, 3. Fall) D  
Genitiv (Wesfall, 2. Fall) G Akkusativ (Wenfall, 4. Fall) A

Bezeichnung der Fälle durch Artikelkennzeichen und Endung:

|          | Maskulinum |      |       |       | Neutrum |     |  |  | Femininum |       |       |  | Plural |    |  |  |
|----------|------------|------|-------|-------|---------|-----|--|--|-----------|-------|-------|--|--------|----|--|--|
|          | N          | der, | ein   |       | das,    | ein |  |  | die,      | eine  | -     |  | die    | -  |  |  |
| Singular | G          | des, | eines | -(e)s | -n      | -en |  |  | des,      | eines | -(e)s |  | der    | -  |  |  |
|          | D          | dem, | einem | -     | -n      | -en |  |  | dem,      | einem | -     |  | der,   | -n |  |  |
|          | A          | den, | einen | -     | -n      | -en |  |  | die,      | eine  | -     |  | die    | -  |  |  |

Sing. Neutr., Fem. }  
Plur. } Nom. = Akk.

Nach der Plural-  
endung -s oder -n  
im Dativ kein -n

|          |   |     |         |        |        |          |        |        |     |        |       |     |      |      |      |
|----------|---|-----|---------|--------|--------|----------|--------|--------|-----|--------|-------|-----|------|------|------|
|          | N | m   | der     | Lehrer | Tag    | Mann     | Mensch | n      | das | Kind   | Auto  | f   | die  | Frau | Hand |
| Singular | G | des | Lehrers | Tag    | Mannes | Menschen | des    | Kindes | des | Kindes | Autos | der | Frau | Hand |      |
|          | D | dem | Lehrer  | Tag    | Mann   | Menschen | dem    | Kind   | dem | Kind   | Auto  | der | Frau | Hand |      |
|          | A | den | Lehrer  | Tag    | Mann   | Menschen | das    | Kind   | das | Kind   | Auto  | die | Frau | Hand |      |

### Regel

-es oder -s?

### Empfehlung

Substantivauslaut  
-s  
-ß  
-z  
Konsonantenhäufung (-rbst)

Gen. Haus Gebiß Holz Herbst  
Haus Gebiß Holz Herbst  
Haus Gebiß Holz Herbst  
Haus Gebiß Holz Herbst

einsilbige Substantive auf:  
-nd  
-ld  
-rg  
Gen. -es Band Wald Berg  
Bandes Waldes Berges

Dativ-e in festen Verbindungen: am Tage auf dem Lande nach seinem Tode  
zuweilen aus Gründen des Wohlklangs oder Rhythmus (subjektive Gründe)

## Plural

|   |     |         |       |         |          |         |       |        |        |
|---|-----|---------|-------|---------|----------|---------|-------|--------|--------|
| N | die | Lehrer  | Tag   | Männer  | Menschen | Kinder  | Autos | Frauen | Hände  |
| G | der | Lehrer  | Tag   | Männer  | Menschen | Kinder  | Autos | Frauen | Hände  |
| D | den | Lehrern | Tagen | Männern | Menschen | Kindern | Autos | Frauen | Händen |
| A | die | Lehrer  | Tag   | Männer  | Menschen | Kinder  | Autos | Frauen | Hände  |

Die traditionelle Grammatik unterscheidet nach Jacob Grimm drei Deklinationen:

|                |                      |                 |                   |            |      |   |
|----------------|----------------------|-----------------|-------------------|------------|------|---|
|                | Singular             | Plural          |                   | m          | n    | f |
| eine starke    | Gen. -(e)s (f = 0)   | -, -e, -er, -s: | Lehrer, Tag, Mann | Kind, Auto | Hand |   |
| eine schwache  | Gen., Dat., Akk. -en | -(e)n :         | Mensch            | —          | Frau |   |
| eine gemischte | Gen. -(e)s           | -(e)n :         | —                 | Bett       | —    |   |

Merke:

|             |           |            |            |            |               |          |         |         |
|-------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|----------|---------|---------|
| N           | G         | D          | A          | pl.        | N             | G        | D       | A       |
| der Bauer   | Bauers,   | Bauern     | Bauer(n)   | Bauern     | der Friede(n) | Friedens | Frieden | Frieden |
| der Nachbar | Nachbars, | Nachbar(n) | Nachbar(n) | Nachbar(n) | der Name      | Namens   | Namen   | Namen   |

## 4. Adjektiv (Eigenschaftswort)

### Das Adjektiv wird verändert

- vor einem Substantiv: der große Mann. Kleiner Mann, was nun?
- als selbständiges Substantiv (Großschreibung): Überwinde das Böse mit Gutem. Friedrich der Große.
- wenn bei einer Wiederholung das Substantiv fehlt (Kleinschreibung): Ein paar Apfelsinen bitte, aber nur große!

### Es bleibt unverändert

- nach einem Substantiv: Zwei Knaben jung und heiter bestiegen eine Leiter.
- prädikativ: Der Mann ist groß. Das ist gut. Die Apfelsinen sind süß.

Merke: immer unverändert beige, lila, orange, rosa.

### Adjektivendungen

Das Adjektiv steht

### Singular

1. nach der, dieser, jener, solcher, jeder, mancher, folgend-, all-:

|    |     |     |     |                  |                 |                     |  |  |  |
|----|-----|-----|-----|------------------|-----------------|---------------------|--|--|--|
| N  | m   | f   | n   |                  |                 |                     |  |  |  |
| -e | -e  | -e  | -e  | der alte Wein    | die lange Zeit  | das frische Brot    |  |  |  |
| G  | -en | -en | -en | des alten Weines | der langen Zeit | des frischen Brotes |  |  |  |
| D  | -en | -en | -en | dem alten Wein   | der langen Zeit | dem frischen Brot   |  |  |  |
| A  | -en | -e  | -e  | den alten Wein   | die lange Zeit  | das frische Brot    |  |  |  |

II. nach ein, kein, mein, dein, sein, unser, euer, ihr:

|   | m   | f   | n   |       |       |        |       |        |      |       |          |      |
|---|-----|-----|-----|-------|-------|--------|-------|--------|------|-------|----------|------|
| N | -er | -e  | -es | ein   | alter | Wein   | eine  | lange  | Zeit | ein   | frisches | Brot |
| G | -en | -en | -en | eines | alten | Weines | einer | langen | Zeit | eines | frischen | Brot |
| D | -en | -en | -en | einem | alten | Wein   | einer | langen | Zeit | einem | frischen | Brot |
| A | -en | -e  | -es | einen | alten | Wein   | eine  | lange  | Zeit | ein   | frisches | Brot |

III. allein oder nach folgend-, ander-, deren, dessen:

|   | m   | f   | n   |       |        |        |      |          |      |  |  |  |
|---|-----|-----|-----|-------|--------|--------|------|----------|------|--|--|--|
| N | -er | -e  | -es | alter | Wein   | lange  | Zeit | frisches | Brot |  |  |  |
| G | -en | -en | -en | alten | Weines | langer | Zeit | frischen | Brot |  |  |  |
| D | -em | -er | -em | altem | Wein   | langer | Zeit | frischem | Brot |  |  |  |
| A | -en | -e  | -es | alten | Wein   | lange  | Zeit | frischen | Brot |  |  |  |

Die Endungen haben das Kennzeichen des Artikels.  
Gen. m und n jedoch **-en**

### Plural

nach diese, jene, alle, solche, keine, beide, meine, deine usw., wir, ihr:

I. und II.

|   |     |     |       |        |     |        |        |     |          |       |
|---|-----|-----|-------|--------|-----|--------|--------|-----|----------|-------|
| N | -en | die | alten | Weine  | die | langen | Zeiten | die | frischen | Brote |
| G | -en | der | alten | Weine  | der | langen | Zeiten | der | frischen | Brote |
| D | -en | den | alten | Weinen | den | langen | Zeiten | den | frischen | Brot  |
| A | -en | die | alten | Weine  | die | langen | Zeiten | die | frischen | Brote |

Merke: welche, irgendwelche, manche, sämtliche, solche + Adjektivendungen I, II oder III.

allein oder nach andere, einige, mehrere, verschiedene, viele, wenige, folgende:

|        |     |       |        |        |        |          |       |
|--------|-----|-------|--------|--------|--------|----------|-------|
| III. N | -e  | alte  | Weine  | lange  | Zeiten | frische  | Brote |
| G      | -er | alter | Weine  | langer | Zeiten | frischer | Brote |
| D      | -en | alten | Weinen | langen | Zeiten | frischen | Brot  |
| A      | -e  | alte  | Weine  | lange  | Zeiten | frische  | Brote |

**Adjektive** auf -el + e = -le dunkel das dunkle Zimmer  
auf -en, -er + e meist -ne, -re trocken ein trockenes Klima  
teuer eine teure Reise

Das ist ein schöner, haltbarer Stoff.

Ein Zimmer mit kaltem und warmem Wasser.

Bei Aneinanderreihung stimmen die Formen überein.  
Endung des 1. Adjektivs = Endung des 2. Adjektivs,  
= Endung des 3. Adjektivs usw.

## 5. Substantiviertes Adjektiv

Der Gute (= der gute Mann) die Gute (= die gute Frau) aber: das Gute (keine Person! Abstraktum: das Gute im Menschen)

Deklination wie die Adjektive mit folgendem Substantiv I, II, III

### Singular

### Plural

I

II

III

I und II

III

I

III

|             |               |         |             |         |
|-------------|---------------|---------|-------------|---------|
| der Beamte  | ein Beamter   | Beamter | die Beamten | Beamte  |
| des Beamten | eines Beamten | Beamten | den Beamten | Beamte  |
| dem Beamten | einem Beamten | Beamten | den Beamten | Beamten |
| den Beamten | einen Beamten | Beamten | die Beamten | Beamte  |

Merke: alles Gute etwas nichts viel wenig } Gutes

## 6. Steigerung (Komparation) des Adjektivs

Nur Adjektive und Adverbien können gesteigert werden.

unregelmäßig

**Positiv** (Grundstufe)  
**Komparativ** (erste Steigerungsstufe)  
**Superlativ** (zweite Steigerungsstufe)

-  
-er  
-st-, -est-

schnell  
schneller  
schnellst-

gut groß hoch nah  
besser größer höher näher  
best- größt- höchst- nächst-

Adjektive auf

-el + er = -ler  
-er + er = -erer oder -rer  
-en + er = -ener oder -ner

dunkel dunkler  
teuer teurer, teurer  
trocken trockener, trockner

mehr und weniger ohne Kasus und Pluralendungen:

viel mehr  
wenig weniger, minder  
meist wenigst-, mindest-

-er, -en + er mit Kasusendungen meist nur zwei -e:  
ein noch teu(er)eres Zimmer, ein noch trock(e)neres Klima

mit mehr Recht  
mit mehr Hoffnung  
mit weniger Schulden

### Umlaut

meist in einsilbigen Adjektiven

Der Superlativ des Adjektivs hat immer eine Endung: Der schönste Garten.

Unterscheide: 'Der Garten ist der schönste (nicht der andere Garten).  
Der 'Garten ist am schönsten (nicht das Haus).

alt jung  
älter jünger  
ältest- jüngst-

Einsilbige und endbetonte

mehrsilbige Adjektive auf -d, -s, -sch, -ß, -st, -t, -tz, -x, -z + -est-

rundest-, süßest-  
dreiestest-, laxest- interessantest-

**Absoluter Komparativ** Die Tage werden länger. Mit umgekehrtem Sinn: ein älterer Herr, eine jüngere Dame

**Absoluter Superlativ** (= Elativ): Der Ausflug fand bei schönstem Wetter statt. **Ergebnis** ...



Nur attributiv (vor einem Substantiv) oder substantiviert:

**Komparativ**

|        |         |        |          |
|--------|---------|--------|----------|
| ober-  | vorder- | äußer- | mittler- |
| unter- | hinter- | inner- |          |

**Superlativ**

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| oberst-  | vorderst- | äußerst- |
| unterst- | hinterst- | innerst- |

die **oberen** Stockwerke. das **Obere**  
die **obersten** Stockwerke. das **Oberste**

**Vergleichswörter**

wie oder als?

Positiv

Komparativ

so, ebenso ... wie: Ich bin (eben)so groß wie du.  
... als: Er ist größer als ich.

## 7. Adverb (Umstandswort)

Ein großer Teil der Adverbien sind Adjektive oder Partizipien in ihrer endungslosen Form:

Das Pferd läuft **schnell**.  
Er erzählt **spannend**.

Aber: attributives Adjektiv  
das **schnelle** Pferd  
die **spannende** Erzählung

**Form der Adverbien:** Sie sind

- ursprünglich:
- von anderen Wortklassen abgeleitet:
- zusammengesetzt: Adjektiv oder Partizip + er + weise: glücklicherweise  
+ maßen: anerkanntermaßen

da, dort, jetzt  
schnell, spannend, abends, morgens  
+ er + weise: glücklicherweise  
+ maßen: anerkanntermaßen

**Bedeutung der Adverbien:** Sie bezeichnen

- den Ort:
- die Zeit:
- die Art und Weise:

da, daher, dort, hier, links  
jetzt, immer, neulich, einst, oft, heute  
sehr, besonders, so; kaum, ganz, ziemlich; nicht

Das Adverb ist eine nähere Bestimmung

**1. Adverbialbestimmung**

zum Verb: Das Pferd läuft **schnell**.

**2. Attribut**

zum Adjektiv:  
zum Partizip:  
zum Adverb:  
zum Substantiv:  
zum Pronomen:

Das **sehr schnelle** Pferd.  
Der Film ist **sehr spannend**.  
Das Pferd läuft **sehr schnell**.  
Das Pferd **dort** ist schnell.  
Was meinst du? Das **da**!

**Steigerung**

wie beim Adjektiv:

-  
-er  
-st-, -est-

schnell  
schneller  
am schnellsten

Gesteigert werden können a) nur Adverbien, die aus Adjektiven oder Partizipien abgeleitet sind;  
b) oft, bald, viel, wenig, gern

**unregelmäßige Steigerung**

oft  
**häufiger** (öfter)  
am häufigsten

bald  
**eher**  
am ehesten

gern  
**lieber**  
am liebsten

gut  
**besser**  
am besten

viel  
**mehr**  
am meisten

wenig  
**weniger**  
am wenigsten

**Absoluter Superlativ**

aufs ...ste: aufs **höchste** überrascht, aufs **bitterste** enttäuscht.

## 8. Personalpronomen (persönliches Fürwort)

**Singular**

1. Person 2. Person 3. Person (Personen)

|   |        |        |        |       |        |
|---|--------|--------|--------|-------|--------|
| N | ich    | du     | er     | sie   | es     |
| G | meiner | deiner | seiner | ihrer | seiner |
| D | mir    | dir    | ihm    | ihr   | ihm    |
| A | mich   | dich   | ihn    | sie   | es     |

3. Person (Sachen)

|        |       |          |
|--------|-------|----------|
| er     | sie   | es       |
| seiner | ihrer | (seiner) |
| ihm    | ihr   | ihm      |
| ihn    | sie   | es       |

da(r)- + Präp.

unpersönlich

es  
dessen (es)  
—  
es

Anrede an Fernerstehende  
Sing. und Plur.

**Plural**

1. Person 2. Person 3. Person (Personen)

|   |       |      |       |
|---|-------|------|-------|
| N | wir   | ihr  | sie   |
| G | unser | euer | ihrer |
| D | uns   | euch | ihnen |
| A | uns   | euch | sie   |

3. Person (Sachen)

|       |
|-------|
| sie   |
| ihrer |
| ihnen |
| sie   |

da(r)- + Präp.

Sie  
Ihrer  
Ihnen  
Sie

• Merke: Gen. mein, dein, sein  
veraltet und dichterisch

Vergiß **mein** nicht!  
Gedenke **mein**! Gedenke **meiner**!

meinetwegen unseretwegen od. unsretwegen  
deinetwegen  
seinetwegen  
ihretwegen  
meinetwegen  
eueretwegen  
euertwegen

Fräulein, Mädchen: heute oft sie

Ich traf das **Fräulein** von der Theaterkasse. **Sie** grüßte mich.

**Genitiv der 3. Pers.**

**Personen**

Ich erinnere mich **seiner** (= des Schülers, des Kindes)  
**ihrer** (= der Studentin, der Kinder)

**Sachen (auch Inhalt einer Aussage)**

Ich erinnere mich **dessen** (= des Vorfalls)  
(= wie es war)

**Personalpronomen + Präpositionen**

D Ich sehe mich **nach ihr** (= meiner Tochter).  
A Ich denke **an ihn** (= meinen Sohn).

Ich sehe mich **danach** (= der See, = dem Gebirge, = den Ferien).

Die Verbindung von da(r)- und Präposition heißt: **Pronominaladverb.**

**Sachen = Personen**

zur Verdeutlichung des Zusammenhangs zur Hervorhebung

Ich denke gern **an sie** (= die Stadt) zurück.

• Unterscheide: **Person**  
**Sache** Er interessiert sich

für **sie** (= eine Dame).  
**dafür** (= eine Sprache).

## 9. es

### 1. Sächliche Person

Nom. Das Kind spielt. **Es** spielt.  
Akk. Ich sehe das Kind. Ich sehe **es**.

nach Präpositionen  
**kein es, sondern nur Substantiv:**  
Ich Sorge **für das Kind**.

### 2. Sächliche Sache

Nom. Das Buch ist gut. **Es** ist gut.  
Akk. Ich lese das Buch. Ich lese **es**.

**da-**  
Ich halte nicht viel **davon** (= von dem Buch).

### 3. Unpersönliches es

- a) Subjekt  
b) Akkusativobjekt  
c) Genitivobjekt

fester Bestandteil des Verbs

**Es** ist gut.  
Ich kann **es** nicht ertragen.  
Ich habe **es** satt.

### Witterungsangaben unpersönliche Ausdrücke

**es** regnet **es** scheint  
**es** hagelt **es** ist (mir) möglich  
**es** schneit **es** fehlt mir an (D)  
**es** geht mir gut

### 4. Grammatisches Subjekt

**Es** nimmt die **erste** Stelle im Satz ein, wenn diese nicht durch ein anderes Wort besetzt ist.

- a) Hinweis auf ein folgendes Subjekt

**Es** ..... Subjekt  
**Jetzt** .....

**Es** **Jetzt** } spielt die Kapelle H. Müller.

**es in der Frage**

unpersönliches **es** (3) bleibt erhalten  
Geht **es** dir gut?

- b) beim unpersönlichen Passiv

**Es** ..... Passiv 3. Pers.  
**Jetzt** .....

**Es** **Jetzt** } darf geraucht werden.

**es** als grammatisches Subjekt (4)  
fällt weg

Spielt die Kapelle H. Müller?  
Darf hier geraucht werden?

- c) bei einigen unpersönlichen Verben

**Es** ..... unpersönl. Verb 3. Pers.  
**Jetzt** .....

**Es** graut mir vor dir.  
**Jetzt** graut mir vor dir.  
**Mir** graut vor dir.

## 10. Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort)

Sing.

Plur.

Sing./Plur.

Deklination wie **ein**, ebenso: **dein**, **sein**, **ihr**, **unser**, **euer**

Besitzer

Possessivpronomen

Besitzer

Possessivpronomen

1. ich  
2. du  
3. er, es  
sie

**mein**  
**dein**  
**sein, dessen**  
**ihr, deren**

1. wir  
2. ihr  
3. sie

**unser**  
**euer**  
**ihr, deren**

**dessen** und **deren** bleiben immer unverändert

- Merke: **ein -e- fällt weg**

unser  
euer

+  
-e  
-en  
-em  
-er  
-es

unsere  
unsere  
unserem  
unserer  
unseres

oder

unsre  
unsere (unsren)  
unsrem (unsrem)  
unsrer  
unsres

euere  
euere  
euerm  
euerer  
eueres

euere  
euere (euren)  
euerm (euerm)  
euerer  
eueres

**sein, ihr oder dessen, deren?**

Sie traf dort **ihre** Freunde und { **deren** Verwandte (= die Verwandten der Freunde).  
**ihre** Verwandten (= ihre eigenen Verwandten).

### Substantivischer Gebrauch

ohne Artikel

mit bestimmtem Artikel

|   | Sing.  | Plur.  |
|---|--------|--------|
| N | meiner | meine  |
| G | meiner | meiner |
| D | meinem | meinem |
| A | meinen | meinen |

|   | Sing.  | Plur.  |
|---|--------|--------|
| m | der    | die    |
| f | die    | die    |
| n | das    | die    |
|   | Meine  | Meinen |
|   | Meinen | Meinen |
|   | Meinen | Meinen |
|   | Meine  | Meinen |

**oder Mein + ig + -:**

der Meinige die Meinige das Meinige die Meinigen

Beispiele: **Unsere** (od. **Unsre** od. **Die Uns(e)ren** od. **Die Unsrigen**) (= die Leute unserer Mannschaft) haben gewonnen. — Jedem das **Seine**. — Ich sehe, Ihr Kugelschreiber schreibt nicht mehr. Nehmen Sie **meinen**. (Kleinschreibung, da das Substantiv schon genannt ist.)

- Merke: Dieser Koffer ist  
Diese Koffer sind } **mein**. (Umgangssprache: **meiner**)  
" " **meine**) unverändert wie das Adjektiv

Possessivpronomen = Reflexivpronomen + Artikel s. Reflexivpronomen

## 11. Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort)

|     |          |       |     |               |            |            |           |               |            |
|-----|----------|-------|-----|---------------|------------|------------|-----------|---------------|------------|
| m   | dieser   | jener | der | (ein) solcher | solch ein  | derjenige  | derselbe  | jener         | der ... da |
| n   | diese    | jenes | die | (eine) solche | solch eine | diejenige  | dieselbe  | beginnt       | die ... da |
| f   | dies(es) | jenes | das | (ein) solches | solch ein  | dasjenige  | dasselbe  | zu veralten   | das ... da |
| pl. | diese    | jene  | die | solche        | solche     | diejenigen | dieselben | Ersatz durch: | die ... da |



- **Merke:** Das ist { der richtige Koffer.  
die richtige Tasche.  
das richtige Buch. } Das sind die richtigen { Koffer.  
Taschen.  
Bücher. }

## Deklination

|   | m      | f      | n        | pl.    | m       | f     | n      | pl.          | m         |
|---|--------|--------|----------|--------|---------|-------|--------|--------------|-----------|
| N | dieser | diese  | dies(es) | diese  | der     | die   | das    | die          | derjenige |
| G | dieses | dieser | dieses   | dieser | dessen* | derer | dessen | derer; deren | desjenige |
| D | diesem | dieser | diesem   | diesen | dem     | der   | dem    | denen        | demjenige |
| A | diesen | dieses | dies(es) | diese  | den     | die   | das    | die          | denjenige |

jener, solcher usw. wie dieser

\*Anm.: alter Gen. des

Deklination wie Artikel und Adjektiv I

derer oder deren?

Ich erinnere mich **derer**, die an der Konferenz teilgenommen haben, noch gut.

derer weist weiter **derer**, die

Es waren **deren** sieben.

deren weist zurück

denen

Sagen Sie es allen **denen**, die nicht dabei waren.

**derjenige:** Er unterhielt sich mit **denjenigen**, die an der Konferenz teilgenommen hatten. (oder: **denen**, **die**)  
**dasselbe:** Sie bekommen **dasselbe** Zimmer wie in Ihrem letzten Urlaub. (Sinn: kein anderes)

selber } unverändert ich } selber (selbst) Wir müssen es selber (od. selbst) tun.  
selbst } hebt Personalpronomen du }  
selbst } hervor: er }

- **Unterscheide:** selbst = sogar, (nicht) einmal Selbster mußte das einsehen.

## 12. Relativpronomen (bezügliches Fürwort)

| 1. | m      | f     | n      | pl.   | 2.      | m       | f       | n       | pl. |
|----|--------|-------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|-----|
| N  | der    | die   | das    | die   | welcher | welche  | welches | welche  |     |
| G  | dessen | deren | dessen | deren |         |         |         |         |     |
| D  | dem    | der   | dem    | denen | welchem | welcher | welchem | welchen |     |
| A  | den    | die   | das    | die   | welchen | welche  | welches | welche  |     |

- **Merke:** Demonstrativpronomen **derer**  
Relativpronomen **deren**

Die Frau, { **deren** ich mich erinnere, ...  
in **deren** Hutschachtel Kaffee war, ...

dessen, deren

bleiben unverändert: Das ist die Schneiderin, mit **deren** Sohn ich zur Schule gegangen bin.

darauf folgende Adjektive werden nach III dekliniert:

Zufällig habe ich die Schneiderin getroffen, nach **deren** neuer Adresse ich dich fragte.

dessen, deren

a) sind **Pronominalobjekte** zu einem Verb: Es war eine ausgezeichnete Vorstellung, **deren** ich mich gut erinnere. (Ich erinnere mich ihrer.)

b) stellen ein **Besitzverhältnis** zwischen zwei Substantiven her: Die Frau, **deren** Kinder immer auf der Straße spielen, arbeitet in einem Büro (= die Kinder der Frau).

welcher oder der?

welcher möglichst nur zur Vermeidung doppelter **der**, **die** usw.  
Die Frau, **welche** die Zeitungen sonst brachte, ist auf Urlaub. (auch: ..., die die ...)

|    |   |        |
|----|---|--------|
| 3. | N | was    |
|    | G | wessen |
|    | D | wo(r)- |
|    | A | wo(r)- |

**was** a) bezieht sich auf den **Inhalt eines Satzes**:  
Er erledigte die Arbeit in einem Tag, **was** dem Chef sehr gefiel.  
worüber sich alle wunderten.

b) steht nach **das** und **neutralen Indefinitpronomen**

|                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| das,<br>etwas,<br>alles,<br>nichts, | manches,<br>viele,<br>weniges |
|-------------------------------------|-------------------------------|

**was** Das ist **etwas**, **was** mir gar nicht gefällt.

c) nach **neutralen Superlativen**: das Beste, **was** ...; das Schlimmste, **was** ...; das Schönste, **was** ... usw.

### 4. wo, wohin

- a) nach Städte- und Ländernamen  
b) nach Ortsbezeichnungen  
c) nach Zeitbestimmungen

Sie zog nach Berlin, **wo** auch ihre Schwester wohnte.  
Überall, **wo** Menschen wohnen, bin ich zu Hause.  
Es kommt die Zeit, **wo** (oder **da**) er seinen Fehler einsehen wird.

### 5. Verallgemeinernde Relativpronomen

#### Bedeutung

wer; wer immer; wer auch immer  
der, die, das, die; was immer; was auch immer

wer = der(jenige), der jeder, der alle, die  
was = das(jenige), was alles, was

Deklination wie das Interrogativpronomen **wer**, **was**

Beispiele: **Wer** Sorgen hat, hat auch Likör.

Der Herr soll warten, **wer immer** es auch sei.  
**Was** ich nicht weiß, macht mich nicht heiß.

Im Hauptsatz steht oft das Demonstrativpronomen **der**, **die**, **das**, **die**,  
(zur Hervorhebung oder Verdeutlichung des Kasus)

- **Merke:** Gen. von **was**: **wes** in Sprichwörtern:

**Wes** Brot ich eß, des Lied ich sing.

N Wer rastet, **der** rostet.  
D Wer einmal lügt, **dem** glaubt man nicht.  
A Wer immer strebend sich bemüht, **den** können wir erlösen.

6. **wo** = **dort**, **wo** Relativadverb: **Wo** viel Licht ist, ist viel Schatten.

### 13. Reflexivpronomen (rückbezügliches Fürwort)

| Sing.    | D     | A    | A                      | D                               |
|----------|-------|------|------------------------|---------------------------------|
| 1. Pers. | mir   | mich | ich freue mich         | ich kaufe mir ein Haus          |
| 2. Pers. | dir   | dich | du freust dich         | du kaufst dir ein Haus          |
| 3. Pers. | sich  | sich | er, sie, es freut sich | er, sie, es kauft sich ein Haus |
| Plur.    | D = A |      |                        |                                 |
| 1. Pers. | uns   | uns  | wir freuen uns         | wir kaufen uns ein Haus         |
| 2. Pers. | euch  | euch | ihr freut euch         | ihr kauft euch ein Haus         |
| 3. Pers. | sich  | sich | sie freuen sich        | sie kaufen sich ein Haus        |

Merke:

sich wird immer klein geschrieben:  
Freuen Sie sich?

a) fester Bestandteil des Verbs Ich freue mich.

b) Ergänzung zum Verb als Akkusativ-Objekt als Dativ-Objekt

Reflexivpronomen im Dativ + Artikel  
= Possessivpronomen  
bei Körperteilen und Kleidungsstücken

(Ich freue gibt es nicht.)

Ich wasche mich.

Ich koche mir Kaffee.

Ich wasche mir die Hände (= meine Hände).  
Er setzt sich den Hut auf (= seinen Hut).

uns, euch, sich oder einander?

a) Sie nickten einander zu oder: Sie nickten sich zu (der eine dem anderen).

b) Sie gönnten einander nichts (der eine dem anderen).

Aber: Sie gönnten sich nichts (meist: Sie waren gegen sich selbst geizig).

### 14. Interrogativpronomen (Fragefürwort)

Personen

Sachen

Beispiele:

Person

G Wessen erinnert ihr euch? Seiner, ihrer.

D Wem verdankt ihr das? Ihm, ihr, ihnen, Ihnen.

Sache

G Wessen erinnert ihr euch? Seiner Worte.

D Welchem Umstände verdankt ihr das? Seiner Hilfe.

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| N wer?    | was?                   |
| G wessen? | wessen?                |
| D wem?    | welcher Tatsache?      |
|           | welchem Umstände? u.a. |
|           | wo(r) + Präposition    |
| A wen?    | was?                   |
|           | wo(r) + Präposition    |

a) substantivisch und b) adjektivisch

|          | <i>m</i> | <i>f</i> | <i>n</i> | <i>pl.</i> |
|----------|----------|----------|----------|------------|
| <i>N</i> | welcher? | welche?  | welches? | welche?    |
| <i>G</i> | welches, | welcher? | welches, | welcher?   |
| <i>D</i> | welchen? | welchen? | welchen? |            |
| <i>A</i> | welchem? | welcher? | welches? | welchen?   |

welcher erfordert die Nennung einer bestimmten Sache unter mehreren:

a) Hier sind mehrere Kugelschreiber. Welchen möchten Sie?

b) In welcher Straße wohnst du? In der Breiten Straße.

Merke:

Welches ist { der richtige Koffer?  
die richtige Tasche?  
das richtige Buch?

Welches sind { die richtigen Koffer?  
die richtigen Taschen?  
die richtigen Bücher?

a) substantivisch

|              | <i>m</i>      | <i>f</i>      | <i>n</i> | <i>pl.</i> |
|--------------|---------------|---------------|----------|------------|
| was für ein? | was für eine? | was für eins? | —        |            |

b) adjektivisch

|              |               |              |          |
|--------------|---------------|--------------|----------|
| was für ein? | was für eine? | was für ein? | was für? |
|--------------|---------------|--------------|----------|

was für ein? fragt nach den Eigenschaften einer Sache:

a) Was für einen (Kugelschreiber) möchten Sie?

b) In was für einer Straße wohnst du? In einer breiten Straße.

### 15. Indefinitpronomen (unbestimmtes Fürwort)

1. alleinstehend (substantivisch)

der eine — der andere  
einer, ein(e)s  
jeder  
jemand  
irgendwer  
man  
(welche =) einige  
(welches =) etwas

|              |       |
|--------------|-------|
| N jedermann  | man   |
| G jedermanns | —     |
| D —          | einem |
| A —          | einen |

Beispiele:

Der eine kommt, der andere geht.  
Das ist nicht jedermanns Sache.  
Hast du noch Geld? Ich habe noch welches.

2. alleinstehend oder mit neutralem substantiviertem Adjektiv

etwas (was)  
irgend etwas  
irgend jemand  
jemand  
niemand  
nichts  
wenig  
viel

|         |        |            |             |
|---------|--------|------------|-------------|
| N etwas | nichts | jemand     | niemand     |
| G —     | —      | jemand(es) | niemand(es) |
| D etwas | nichts | jemand(em) | niemand(em) |
| A etwas | nichts | jemand(en) | niemand(en) |

mit neutralem Adjektiv  
etwas Gutes  
nichts Gutes

N Es war jemand anders. Niemand anders als er.  
D Er sprach mit jemand anders (od. anderem od. Fremdem).  
A Wir haben nichts Passendes. Es war für jemand anders (od. Fremden).

3. alleinstehend oder mit folgendem Substantiv

all-  
alle  
ander-  
andere  
beide  
die meisten  
ein einziger  
einige  
ein gewisser  
ein paar  
etliche  
irgendein  
irgendwelche  
jeder  
kein  
mehrere  
manche  
sämtliche  
verschiedene  
viele  
wenige

Deklination der damit verbundenen Adjektive siehe unter Adjektiv

Merke: NDA ein paar

Bedanke dich mit ein paar Zeilen!

jedermann = jeder = (veraltend) jedweder, jeglicher

Die Grenze zwischen Indefinitpronomen und Zahlwort ist fließend: in manchen Grammatiken erscheinen einer, eins, ander-, beide, alle, viele, wenige als Zahlwörter.



## 16. Numerale (Zahlwort)

### Kardinalzahlen (Grundzahlen)

|          |             |                   |                              |
|----------|-------------|-------------------|------------------------------|
| 0 null   | 11 elf      | 21 einundzwanzig  | 100 (ein)hundert             |
| 1 eins   | 12 zwölf    | 22 zweiundzwanzig | 200 zweihundert              |
| 2 zwei   | 13 dreizehn | 23 dreiundzwanzig | 1 000 (ein)tausend           |
| 3 drei   | 14 vierzehn | 30 dreißig        | 10 000 zehntausend           |
| 4 vier   | 15 fünfzehn | 40 vierzig        | 100 000 (ein)hunderttausend  |
| 5 fünf   | 16 sechzehn | 50 fünfzig        | 1 000 000 eine Million       |
| 6 sechs  | 17 siebzehn | 60 sechzig        | 1 000 000 000 eine Milliarde |
| 7 sieben | 18 achtzehn | 70 siebzig        |                              |
| 8 acht   | 19 neunzehn | 80 achtzig        |                              |
| 9 neun   | 20 zwanzig  | 90 neunzig        |                              |

**Wiederholungszahlen:** einmal, zweimal, hundertmal

**Vervielfältigungszahlen:** einfach, zweifach, dreifach, hundertfach

**Distributivzahlen (Verteilungszahlen):** je eine(r), je zwei, je hundert

**Gattungszahlen:** einerlei, zweierlei, hunderterlei, allerlei, vielerlei  
die zwanziger Jahre (die Jahre von 1920—1929)  
die fünfziger Jahre (die Jahre von 1950—1959)

**Uhrzeit:** 1.00 ein Uhr, aber eins

**amtlich:**

2.10 zwei Uhr zehn

2.15 zwei Uhr fünfzehn

2.30 zwei Uhr dreißig

2.45 zwei Uhr fünfundvierzig

2.50 zwei Uhr fünfzig

**gewöhnlich:**

zehn (Minuten) nach zwei

(ein) Viertel nach zwei, ein Viertel drei

halb drei

(ein) Viertel vor drei, drei Viertel drei

zehn Minuten vor drei

### Deklination

ein, eine, eins **s.** unter Adjektiv II

der eine **wie Adjektiv II**

einer **wie das Demonstrativpronomen dieser**

**N** zwei drei

**G** zweier, dreier

wenn kein Artikelzeichen (-er) vorangeht:

die Ansichten **zweier (dreier)** kluger Menschen

**aber:** die Ansichten **dieser zwei (drei)** Menschen.

• **Merke:** zu **zweien, dreien ... zwölfen**

### Klein- oder Großschreibung?

Wir waren nur **drei**.  
Es schlägt **zwölf**.

der **erste**, der **zweite** ...  
der **letzte** (**Aufzählung**)  
ein **viertel** Pfund, ein **halbes** Pfund

Die **Drei** ist eine heilige Zahl.

Wann kommt die **Zwölf** (Straßenbahnnummer zwölf)?

Da kommt der **Fünfer** schon (Autobus Nr. fünf).

Sie ist schon in den **Dreißigern**.

Friedrich der **Zweite**

Geben Sie mir ein **Erste, Zweite, Letzte** des Monats

Geben Sie mir ein **Viertel**, ein **Halbes**

### Ordinalzahlen (Ordnungszahlen)

1. erst-

2. zweit-

3. dritt-

4. viert-

5. fünft-

6. sechst-

7. siebent-

8. achtt-

9. neunzehnt-

10. zwanzigst-

20. usw. Kardinalzahl + st

29. neunundzwanzigst-

101. hunderterst-

4.—19.

Kardinalzahl + e

acht- nur ein t

20. usw. Kardinalzahl + st

Endungen wie Adjektiv I II III

### Gebrauch

**adjektivisch**

Er wohnt im

**dritten** Stock.

**substantivisch**

Er ging als **Erster**

durchs Ziel.

Man muß noch

ein **Drittes** erwägen.

### Herrschnamen

Friedrich der **Zweite**

Ludwig der **Vierzehnte**

### Datum

Heute ist der **25. (-ste)** April 1966 (neunzehnhundertsechundsechzig).

Berlin, den **26. (-sten)** November.

**Bruchzahlen = Ordinalzahl + el**

$\frac{1}{2}$  ein Einteil

$\frac{1}{4}$  ein Viertel

$\frac{1}{2}$  ein halb

$\frac{1}{3}$  ein Drittel

$\frac{1}{4}$  ein Viertel

$\frac{1}{20}$  ein Zwanzigstel

**Zahladverbien = Ordinalzahl + ens**

erstens, zweitens, drittens usw.

## 17. Verb (Tätigkeitswort, Zeitwort)

-en  
-n

sagen, sprechen  
handeln, sein

**Der Infinitiv (Nennform od. Grundform) aller Verben endet auf -en od. -n.**

Nach der **Konjugation** (Beugung) unterscheidet man:

a) **schwache Verben**

sagen

sagte gesagt

**Merkmal**  
gleichbleibender Stammvokal = kein

Ablaut

veränderter Stammvokal = Ablaut (= x)

Mischung von a) und b)

b) **starke Verben**

sprechen

sprach gesprochen

c) **unregelmäßige Verben**

nennen

nannte genannt

-t- ge...t

- ge.x.en

3 **Hilfsverben**

haben

sein

werden

zur Bildung verschiedener  
Zeitstufen und des Passivs

ich habe gesprochen

ich bin gegangen

ich werde sprechen

es wird geöffnet

6 **Modalverben**

können müssen sollen dürfen wollen mögen

**Vollverben können allein stehen ohne einen anderen verbalen Zusatz:** Ich **spreche**. Ich **sitze**. Ich **gehe**. Ich **ruhe**.  
**Alle Hilfsverben und Modalverben können Vollverben sein:** Ich **denke**, also **bin** ich (= **existiere** ich). Ich **habe** eine Wohnung (= **besitze** ...). Es **wird** Winter (= **Der Winter kommt allmählich**). Ich **will** das nicht (= **wünsche**). Er **kann** Deutsch (= **beherrscht, spricht**).

# LANGENSCHIEDTS GRAMMATIKTAFEL DEUTSCH

## Übersicht über die Verbformen

### a) 3 Personalformen

|          | Singular | Plural    | Sing./Plur. |   |
|----------|----------|-----------|-------------|---|
| 1. Pers. | ich sage | wir sagen | Sie sagen   | hat den Sinn der 2. Pers. Sing. und Plur. |
| 2. Pers. | du sagst | ihr sagt  |             | hat die Form der 3. Pers. Plural          |
| 3. Pers. | er sagt  | sie sagen |             |   |
|          |          |           | Sie         |   |

### b) 2 Numeri (Zahlformen)

Singular: ich sage

Plural: wir sagen

### c) 8 Tempora (Zeitformen)

#### 2 einfache Zeitformen:

**Präsens**  
(Gegenwart)  
**Imperfekt**  
(erste Vergangenheit)

ich sage  
ich sagte

#### 6 zusammengesetzte Zeitformen:

**Perfekt** (2. Vergangenheit)  
**Plusquamperfekt** (Vorvergangenheit)  
**Futur I** (erste Zukunft)  
**Futur II** (zweite Zukunft)  
**Konditional I** (erste Bedingungsform)  
**Konditional II** (zweite Bedingungsform)

ich habe gesagt  
ich hatte gesagt  
ich werde sagen  
ich werde gesagt haben  
ich würde sagen  
ich würde gesagt haben

### d) 2 Genera (Handlungsformen)

Aktiv (Tätigkeitsform):

sagen

Passiv (Leideform):

gesagt werden

### e) 3 Modi (Aussageweisen): Indikativ (Wirklichkeitsform) Konjunktiv (Möglichkeitsform) Imperativ (Befehlsform)

Es ist wahr.

Er sagt, daß es wahr sei.

Seid einig!

## 18. Verbformen. Aktiv (Tätigkeitsform)

### a) unselbständige (ohne Personalendung)

#### Infinitiv

#### Infinitiv des Perfekts

(I.) Partizip Präsens (Mittelwort der Gegenwart)

(II.) Partizip Perfekt (Mittelwort der Vergangenheit)

schwach  
stark

-en, -n  
ge...t (ge.x.en) haben  
-end, -nd  
ge...t  
ge.x.en (x = Ablaut)

sagen, lächeln  
gesagt (gesprochen) haben  
sagend, lächelnd  
gesagt  
gesprochen

### b) selbständige (mit Personalendungen) = finites Verb

| 0 = keine Endung |            | schwach: -t- |            |           |            | stark: Ablaut |            |           |            |
|------------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|-----------|------------|
|                  |            | Präsens      |            | Imperfekt |            | Präsens       |            | Imperfekt |            |
|                  |            | Indikativ    | Konjunktiv | Indikativ | Konjunktiv | Indikativ     | Konjunktiv | Indikativ | Konjunktiv |
| 1. ich           | -e (0)     | sage         | sage       | sagte     | sagtest    | spreche       | spreche    | sprach    | sprache    |
| 2. du            | -st        | sagst        | sagest     | sagtest   | sagtest    | sprichst      | sprichst   | sprachst  | sprachest  |
| 3. er            | -t, -e (0) | sagt         | sage       | sagte     | sagte      | spricht       | spreche    | sprach    | sprache    |
| 1. wir           | -en        | sagen        | sagen      | sagten    | sagten     | sprechen      | sprechen   | sprachen  | sprachen   |
| 2. ihr           | -t         | sagt         | saget      | sagtet    | sagtet     | sprecht       | sprechet   | spracht   | sprachet   |
| 3. sie           | -en        | sagen        | sagen      | sagten    | sagten     | sprechen      | sprechen   | sprachen  | sprachen   |

### c) Imperativ

mit Personalendung Sing.

-(e), 0

sage! sag! sprich!

Merke: Bei Vokalveränderung im Präsens

— ich spreche du sprichst er

spricht: sprich! —

hat der Imperativ Sing. nie -e

Plur.

-t  
-en Sie

sagt! sprecht!  
sagen Sie! sprechen Sie!

ohne Personalendung =

Infinitiv

= II. Partizip

Aufstehen! Bitte einsteigen!

Still gestanden! Rauchen verboten!

mit Personalpronomen

Sing.

Geh 'du doch! Du gehst jetzt! Gehst du jetzt!  
Willst du endlich gehen! Du sollst gehen.

Plur.

1. Gehen wir! Laßt uns gehen! Wollen wir gehen!  
2. Geht ihr doch! Wollen Sie endlich gehen! Wir sollen gehen!



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Perfekt</b><br>1. ich <b>habe</b><br>2. du <b>hast</b><br>3. er <b>hat</b><br><br>1. wir <b>haben</b><br>2. ihr <b>habt</b><br>3. sie <b>haben</b>                   | <b>schwach</b><br>ich <b>bin</b><br>du <b>bist</b><br>er <b>ist</b><br><br>wir <b>sind</b><br>ihr <b>seid</b><br>sie <b>sind</b>    | <b>stark</b><br>ich <b>habe</b><br>du <b>hast</b><br>er <b>hat</b><br><br>wir <b>haben</b><br>ihr <b>habt</b><br>sie <b>haben</b>                    | ich <b>bin</b><br>du <b>bist</b><br>er <b>ist</b><br><br>wir <b>sind</b><br>ihr <b>seid</b><br>sie <b>sind</b>    |
| <b>Plusquamperfekt</b><br>1. ich <b>hatte</b><br>2. du <b>hattest</b><br>3. er <b>hatte</b><br><br>1. wir <b>hatten</b><br>2. ihr <b>hattet</b><br>3. sie <b>hatten</b> | <b>schwach</b><br>ich <b>war</b><br>du <b>warst</b><br>er <b>war</b><br><br>wir <b>waren</b><br>ihr <b>wart</b><br>sie <b>waren</b> | <b>stark</b><br>ich <b>hatte</b><br>du <b>hattest</b><br>er <b>hatte</b><br><br>wir <b>hatten</b><br>ihr <b>hattet</b><br>sie <b>hatten</b>          | ich <b>war</b><br>du <b>warst</b><br>er <b>war</b><br><br>wir <b>waren</b><br>ihr <b>wart</b><br>sie <b>waren</b> |
| <b>Futur I</b><br>1. ich <b>werde</b><br>2. du <b>wirst</b><br>3. er <b>wird</b><br><br>1. wir <b>werden</b><br>2. ihr <b>werdet</b><br>3. sie <b>werden</b>            | sagen<br>auswandern<br>sprechen<br>gehen  | <b>Futur II</b><br>ich <b>werde</b><br>du <b>wirst</b><br>er <b>wird</b><br><br>wir <b>werden</b><br>ihr <b>werdet</b><br>sie <b>werden</b>          | gesagt <b>haben</b><br>ausgewandert <b>sein</b><br>gesprochen <b>haben</b><br>gegangen <b>sein</b>                |
| <b>Konditional I</b><br>1. ich <b>würde</b><br>2. du <b>würdest</b><br>3. er <b>würde</b><br><br>1. wir <b>würden</b><br>2. ihr <b>würdet</b><br>3. sie <b>würden</b>   | sagen<br>auswandern<br>sprechen<br>gehen  | <b>Konditional II</b><br>ich <b>würde</b><br>du <b>würdest</b><br>er <b>würde</b><br><br>wir <b>würden</b><br>ihr <b>würdet</b><br>sie <b>würden</b> | gesagt <b>haben</b><br>ausgewandert <b>sein</b><br>gesprochen <b>haben</b><br>gegangen <b>sein</b>                |

● Merke: Nur **Futur II** und **Konditional II** werden mit dem **Infinitiv des Perfekts** gebildet

## 19. Hilfsverben (Hilfszeitwörter)

|                          |                         |                     |                       |                         |               |                |                 |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| <b>Infinitiv Präsens</b> | <b>haben</b>            | <b>sein</b>         | <b>werden</b>         | <b>Partizip Präsens</b> | <b>habend</b> | <b>seiend</b>  | <b>werdend</b>  |
| <b>Infinitiv Perfekt</b> | <b>gehabt haben</b>     | <b>gewesen sein</b> | <b>geworden sein</b>  | <b>Partizip Perfekt</b> | <b>gehabt</b> | <b>gewesen</b> | <b>geworden</b> |
| <b>Imperativ</b>         | <b>habe, hab, habt!</b> | <b>sei, seid!</b>   | <b>werde, werdet!</b> |                         |               |                |                 |
|                          | <b>haben Sie!</b>       | <b>seien Sie!</b>   | <b>werden Sie!</b>    |                         |               |                |                 |

### haben

|                | Indikativ   | Konjunktiv  |                        | Indikativ   | Konjunktiv  |
|----------------|---|---|------------------------|---|---|
| <b>Präsens</b> | 1. ich <b>habe</b><br>2. du <b>hast</b><br>3. er <b>hat</b><br><br>1. wir <b>haben</b><br>2. ihr <b>habt</b><br>3. sie <b>haben</b> | <b>habe</b><br><b>habest</b><br><b>habe</b><br><br><b>haben</b><br><b>habet</b><br><b>haben</b> | <b>Imperfekt</b>       | <b>hatte</b><br><b>hattest</b><br><b>hatte</b><br><br><b>hätten</b><br><b>hättet</b><br><b>hätten</b> | <b>hätte</b><br><b>hättest</b><br><b>hätte</b><br><br><b>hätten</b><br><b>hättet</b><br><b>hätten</b> |
| <b>Perfekt</b> | 1. ich <b>habe gehabt</b>   | <b>habe gehabt</b>  | <b>Plusquamperfekt</b> | <b>hatte gehabt</b>   | <b>hätte gehabt</b>   |
| <b>Futur I</b> | 1. ich <b>werde haben</b>   | <b>werde haben</b>  | <b>Futur II</b>        | <b>werde gehabt haben</b>   | <b>werde gehabt haben</b>   |

### sein

|                | Indikativ  | Konjunktiv  |                        | Indikativ  | Konjunktiv  |
|----------------|--|---|------------------------|--|---|
| <b>Präsens</b> | 1. ich <b>bin</b><br>2. du <b>bist</b><br>3. er <b>ist</b><br><br>1. wir <b>sind</b><br>2. ihr <b>seid</b><br>3. sie <b>sind</b> | <b>sei</b><br><b>sei(e)st</b><br><b>sei</b><br><br><b>seien</b><br><b>seiet</b><br><b>seien</b> | <b>Imperfekt</b>       | <b>war</b><br><b>warst</b><br><b>war</b><br><br><b>waren</b><br><b>war(e)t</b><br><b>waren</b> | <b>wäre</b><br><b>wärest</b><br><b>wäre</b><br><br><b>wären</b><br><b>wäret</b><br><b>wären</b> |
| <b>Perfekt</b> | ich <b>bin gewesen</b>   | <b>sei gewesen</b>  | <b>Plusquamperfekt</b> | <b>war gewesen</b>   | <b>wäre gewesen</b>   |
| <b>Futur I</b> | ich <b>werde sein</b>  | <b>werde sein</b>   | <b>Futur II</b>        | <b>werde gewesen sein</b>  | <b>werde gewesen sein</b>   |

## werden

|                |  |   |                        |   |   |
|----------------|--|---|------------------------|---|---|
| <b>Präsens</b> | 1. ich <b>werde</b><br>2. du <b>wirst</b><br>3. er <b>wird</b>       | <b>werde</b><br><b>werdest</b><br><b>werde</b>  | <b>Imperfekt</b>       | <b>wurde</b><br><b>wurdest</b><br><b>wurde</b>  | <b>würde</b><br><b>würdest</b><br><b>würde</b>  |
|                | 1. wir <b>werden</b><br>2. ihr <b>werdet</b><br>3. sie <b>werden</b> | <b>werden</b><br><b>werdet</b><br><b>werden</b> |                        | <b>wurden</b><br><b>wurdet</b><br><b>wurden</b> | <b>würden</b><br><b>würdet</b><br><b>würden</b> |
| <b>Perfekt</b> | 1. bin <b>geworden</b>   | sei <b>geworden</b>                             | <b>Plusquamperfekt</b> | war <b>geworden</b>                             | wäre <b>geworden</b>                            |
| <b>Futur I</b> | 1. werde <b>werden</b>   | werde <b>werden</b>                             | <b>Futur II</b>        | werde <b>geworden sein</b>                      | werde <b>geworden sein</b>                      |

ich habe ge... oder ich bin ge... ?

a) **haben:** transitive Verben  
reflexive Verben  
eine Reihe intransitiver Verben, die nicht unter b) fallen:

Ich **habe** ihn gesehen. Er **hat** einen Schimmel geritten.  
Er **hat sich** gefreut.

Ich **habe** geschwommen. Die Blume **hat** geblüht.

b) **sein:** alle intransitiven Verben, die eine gerichtete Bewegung, den Beginn einer Handlung (—), das Ziel einer Handlung (—) bezeichnen

Er **ist** in den Wald geritten. Ich **bin** an das Ufer geschwommen.  
Die Blume **ist** erblüht (—).  
Die Blume **ist** verblüht (—).

Merke: ... ist

geblieben gefangen geglitten genesen gekrochen geschritten gestiegen gewachsen  
gefallen gegangen gelungen geschehen gerannt gesprungen gestorben

## 20. Verbformen. Passiv (Leideform)

|               | Infinitiv      | Präsens                  | Perfekt                       |
|---------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>Aktiv</b>  | rufen          | ich <b>rufe</b>          | ich habe <b>gerufen</b>       |
| <b>Passiv</b> | gerufen werden | ich werde <b>gerufen</b> | ich bin <b>gerufen</b> worden |

Merke: Die Passivform ist um ein Wort länger als die entsprechende Aktivform.

### INDIKATIV

| Präsens  | Imperfekt      | Perfekt  | Plusquamperfekt | Futur I  | Futur II       |
|--|----------------|--|-----------------|--|----------------|
| ich <b>werde</b><br>du <b>wirst</b><br>er <b>wird</b><br>wir <b>werden</b><br>ihr <b>werdet</b><br>sie <b>werden</b> | <b>gerufen</b> | ich <b>werde</b><br>du <b>wirst</b><br>er <b>wird</b><br>wir <b>werden</b><br>ihr <b>werdet</b><br>sie <b>werden</b> | <b>gerufen</b>  | ich <b>werde</b><br>du <b>wirst</b><br>er <b>wird</b><br>wir <b>werden</b><br>ihr <b>werdet</b><br>sie <b>werden</b> | <b>gerufen</b> |
|  |                | ich <b>werde</b><br>du <b>wirst</b><br>er <b>wird</b><br>wir <b>werden</b><br>ihr <b>werdet</b><br>sie <b>werden</b> |                 | ich <b>werde</b><br>du <b>wirst</b><br>er <b>wird</b><br>wir <b>werden</b><br>ihr <b>werdet</b><br>sie <b>werden</b> | <b>gerufen</b> |

### KONJUNKTIV

|   |                |   |                |  |                |   |                |   |                |   |                |
|---|----------------|---|----------------|--|----------------|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| ich <b>werde</b><br>du <b>werdest</b><br>usw. | <b>gerufen</b> | ich <b>würde</b><br>du <b>würdest</b><br>usw. | <b>gerufen</b> | ich <b>sei</b><br>du <b>seiest</b><br>usw. | <b>gerufen</b> | ich <b>wäre</b><br>du <b>wärest</b><br>usw. | <b>gerufen</b> | ich <b>werde</b><br>du <b>werdest</b><br>usw. | <b>gerufen</b> | ich <b>werde</b><br>du <b>werdest</b><br>usw. | <b>gerufen</b> |
|   |                |   |                |  |                |   |                |   |                |   |                |

Merke: sein + zu + Infinitiv = müssen ... werden  
können ... werden  
Die Rechnung **ist** noch **zu bezahlen** = muß noch **bezahlt werden**  
Das **ist** nicht **zu glauben** = (das kann nicht **geglaubt werden**) das kann man nicht glauben

### Zustandspassiv

nur im Präsens und Imperfekt

Das gewöhnliche Passiv ist imperfektiv (—)  
Das Zustandspassiv ist perfektiv (—) siehe Aspekte und Aktionsarten

Merke:

Die Tür **wird** geöffnet. } Ein einmaliger (—) oder wiederholter (— — —) Vorgang wird beschrieben.  
Die Tür **wurde** geöffnet.  
Die Tür **ist** geöffnet. } Ein Zustand, das Ergebnis eines früheren Vorgangs, wird festgestellt (—).  
Die Tür **war** geöffnet.

Merke: { Präs. ... **ist** geöffnet **Perfekt** } des gewöhnlichen  
{ Impf. ... **war** geöffnet **Plusquamperfekt** } Passivs

## 21. Partizipien (Mittelwörter)

I. a) -end

**Partizip Präsens** adverbial  
aktivisch adjektivisch  
substantivisch

**Lachend** betrat er das Zimmer.  
mit **lachendem** Gesicht  
der **Reisende**, die **Reisende**, die **Reisenden**  
(nicht das Reisende, siehe 5.)



- b) **zu ...end** passivisch-modal attributiv  
substantivisch

die noch **zu leistende** Arbeit (= die noch geleistet werden muß)  
das noch **zu erledigende** (das, was noch erledigt werden muß)

## II. **ge ...t** **ge ... (e)n** Partizip Perfekt

- a) **passivisch** von transitiven Verben adjektivisch  
adverbial verbal

mit **angespannter** Aufmerksamkeit  
Er hörte **angespannt** zu.  
die uns von Ihnen **gelieferten** Waren (= die uns von Ihnen geliefert wurden)

### ● Merke: aktivisch

ein **gelernter** Arbeiter — ein **studierter** Mann

- b) **aktivisch** — von intransitiven Verben, verbal  
die perfektiv sind (s. 23.)  
— von reflexiven Verben adjektivisch

die gestern **eingetroffenen** Waren (= die gestern eingetroffen sind)  
die gestern **erblühte** Rose (= die gestern erblüht ist)  
der **betrunkene** Fahrer (= der sich betrunken hat)  
der **erkältete** Lehrer (= der sich erkältet hat)

**ge- oder kein ge-?**

**ge-** bei betonter Stammsilbe  
bei betontem Präfix

**ge'**sagt  
**ge'**rufen  
'**ange**spannt  
'**einget**roffen

**kein ge-**

bei betonter Stammsilbe mit Präfix  
bei betonter Endung

hinter'**lassen**  
stu'**dirt**  
atomi'**siert**

## 22. Verbalpräfixe (Vorsilben bei Zeitwörtern)

- A. **unbetont** — untrennbar B. **betont** — trennbar

be- ge- durch- um-  
(emp-) ver- hinter- unter-  
ent- voll- miß- wider-  
er- zer- über- wieder-\*\*)

ab- dar- entlang- hinter- vor-  
abwärts- daran- fort- los- weg-  
an- darauf- für- miß-\*)  
auf- drau- gegenüber- mit-  
aufwärts- ein- gleich- nach-  
aus- aus- her- über- zu-  
bei- empor- hier- um- zurück-  
da- entgegen- hin- unter- zwischen-

\*) nur miß-  
gebildet,  
mißgeleitet

\*\*) nur  
wieder-  
'holen

### ● Merke: Im Nebensatz sind alle Präfixe untrennbar.

### Hauptsatz

zu A.  
Er **er**zählt. Er **er**zählte. Er hat **er**zählt. Er wird **er**zählen.

### Nebensatz

Ich weiß, daß  
er es **er**zählt, er es **er**zählte, er es **er**zählt hat,  
er es **er**zählen wird.

zu B.  
Er fährt **ab**. Er fuhr **ab**. Er ist **ab**gefahren. Er wird **ab**-fahren.

Ich weiß, daß  
er **ab**fährt, er **ab**fuhr, er **ab**gefahren ist, er **ab**fahren wird.

**Präposition:** setzen **über**  
Ich setze **über** den Fluß.

### Präposition oder Präfix?

**Präfix betont:** 'über'setzen  
Ich setze mit der Fähre 'über.

**Präfix unbetont:** über'setzen  
(figürlich) Ich **über**'setze aus dem Englischen ins Deutsche.

## 23. Aspekte und Aktionsarten (Handlungsarten)

Oberbegriff  
Aspekt:

Unterbegriff  
Aktionsart:

imperfektiv (unvollendet)

perfektiv (vollendet)

andauernde (durative) Handlung (—)  
wiederholte andauernde Handlung (— — —)  
beginnende (inchoative) Handlung (<)

einmalige (punktuelle) Handlung (.)  
wiederholte einmalige Handlung (...)  
beginnende Handlung (—)  
vollendete (resultative) Handlung (—)  
wiederholte vollendete Handlung (— — —)

### Ausdrucksmitel

#### a) Präfixe

Das Licht hat gebrannt (—).  
Das Papier ist **ver**brannt (—).  
Der Junge rennt **los** (—).

Der Junge rennt (—). Das Kind hat gegessen (—).  
Das Kind hat die Suppe **auf**gegessen (—).  
Der Junge ist **los**gerannt (—).

#### b) Präpositionen

Ich freue mich **an** dem Geschenk (—).  
Ich freue mich **über** das Geschenk (—).

#### d) Verbformen im Passiv

Die Tür **wird** geschlossen (—).  
Die Tür **ist** geschlossen (—).

#### c) Konjunktionen

Ich freue mich (immer), **wenn** er kam (...).  
Ich freue mich, **als** er kam (—).

#### e) Wortgruppen, adverbiale Ausdrücke

Ich bin dabei, die Koffer zu packen (—).  
Ich bin mit dem Kofferpacken **fertig** (—).

## 24. Präpositionen (Verhältniswörter)

Die Präposition (wörtlich „Vor-stellung“) steht meist vor dem Substantiv:  
Sie steht nach dem Substantiv (genauer: Postposition) (←):  
Sie umrahmt das Substantiv (eigentlich: Präposition + Postposition) (...):

wegen des Regens  
des Regens wegen  
um des Kindes  
willen

wegen  
← wegen  
um ...  
willen

### mit dem Genitiv

hoher Stil, Kanzleistil, juristisch

während auf Grund,  
statt, anstatt aufgrund  
trotz halber  
wegen (auch ←) um ... willen  
längs (= wegen, für)  
an Stelle,  
anstelle

anlässlich (= zu, bei) mittels innerhalb zuzüglich  
betriffs (= wegen) seitens (= von) außerhalb vorbehaltlich  
gelegentlich (= bei) ungeachtet diesseits binnen (meist D)  
infolge vermöge jenseits dank (besser D)  
hinsichtlich zufolge einschließl. Veraltet: ob  
kraft (= mit) (= wegen)  
laut unterhalb ausschließlich (= ohne)

- Merke: trotz D veraltend  
zufolge besser D

laut, ausschließlich, zuzüglich } + Substantiv ohne -s  
einschließl., zuzüglich } Im Plural haben starke Substantive + -n.

### mit dem Dativ

laut Vertrag, einschließl. Porto

laut Berichten, einschließl. Gläsern

ab entlang von ... an  
aus gegenüber (auch ←) von ... aus  
aus ... heraus gemäß (meist ←) zu  
außer mit zufolge (←)  
bei nach zuwider (←)  
binnen seit bis zu  
dank von (trotz)

veraltet:

nächst  
(= nahe bei,  
nach)  
nebst (= und)  
samt (= mit)

- Merke: ab meist ohne Artikel:

ab Fabrik — ab Werk

ab nächstem (a. -en) Herbst  
besser: von nächstem Herbst an

- Merke: nach = gemäß:  
meiner Meinung nach

### mit dem Akkusativ

durch gegen betreffend (meist ←)  
für ohne um entlang (←)

Veraltet: sonder (= ohne) wider (= gegen)

### mit dem Dativ oder Akkusativ

wo? (.) = Dativ

an hinter unter  
auf neben vor  
in über zwischen

wohin? (→) = Akku-  
sativ

Das Buch liegt auf dem Tisch.  
Das Flugzeug fliegt über der Stadt (verläßt das  
Stadtgebiet nicht).

Ich lege das Buch auf den Tisch.  
Das Flugzeug fliegt über die Stadt (fliegt ein und  
verläßt das Stadtgebiet wieder).

## 25. Konjunktionen (Bindewörter)

### I. nebenordnende (koordinierende)

Sie verbinden Wörter, Wortgruppen,  
Hauptsätze oder gleichartige Nebensätze.

Verb mit der Personalendung an zweiter Stelle

| 1                      | 2               | 3         |
|------------------------|-----------------|-----------|
| Ich habe davon gehört, | doch glaube ich | es nicht. |

### II. unterordnende (subordinierende)

Sie leiten Nebensätze ein und verbinden  
Haupt- und Nebensatz zu einem Satzgefüge.

Verb mit der Personalendung am Ende des Satzes

Ich glaube ihm nicht, weil er schon mehrmals die  
Unwahrheit gesagt hat.

- Merke: Die normale Wortfolge wird nicht verändert durch:

und, auch oder  
nicht nur ... sondern auch entweder ... oder  
sowohl ... als auch aber, allein, sondern

Ich habe davon gehört,

| 0    | 1   | 2      |
|------|-----|--------|
| aber | ich | glaube |

es nicht.

### Vergleichende Tabelle

| I. nebenordnende Konjunktionen oder Konjunkionaladverbien   | II. unterordnende Konjunktionen            |
|---|--|
| <p>a) <b>anreihende</b> (kopulative)</p> <p>und außerdem<br/>nicht nur ... dazu<br/>sondern auch desgleichen<br/>sowohl ... ebenfalls<br/>als auch endlich<br/>auch ferner<br/>zudem ja</p> <p>hernach<br/>weiter<br/>schließlich<br/>zuerst<br/>zuletzt<br/>bald ...<br/>bald</p> <p>einerseits ...<br/>andererseits<br/>halb ... halb<br/>teils ... teils<br/>weder ... noch<br/>erstens, zwei-<br/>tens usw.</p> | —  |
| <p>b) <b>ausschließende</b> (disjunktive) oder, entweder ... oder</p>   | —  |
| <p>c) <b>entgegenstellende</b> (adversative)</p> <p>aber, sondern (nach Negativen), allein, dagegen, doch, dennoch,<br/>indessen, nichtsdestoweniger, nur, vielmehr</p>   | während, wogegen                           |
| <p>d) <b>bedingende</b> (konditionale) sonst<br/>andererseits</p>   | wenn sofern im Fall(e) daß<br>falls wofern |

|   |  |
|---|--|
| e) <b>begründende</b> (kausale) <b>denn, nämlich, (ja, doch)</b>  | weil, da, zumal (da)   |
| f) <b>zeitliche</b> (temporale) <b>dann</b> <b>seitdem</b><br><b>darauf</b> <b>zuvor</b>  | als <b>während</b> <b>bevor</b> <b>solange</b><br><b>wenn</b> <b>sooft</b> <b>ehe</b> <b>seit</b><br><b>nachdem</b> <b>wie</b> <b>bis</b> <b>seitdem</b> |
| g) <b>folgernde</b> (konsekutive) <b>also, daher, darum, demnach, deshalb, deswegen, folglich, infolgedessen, mithin, somit, sonach</b> | so daß <b>zu ..., als daß</b><br>so ..., daß   |
| h) <b>zweckanzeigende</b> (finale) <b>darum</b><br><b>dazu</b>  | damit <b>um ... zu (+ Infinitiv)</b><br>daß <b>veraltet: auf daß</b>   |
| i) <b>einräumende</b> (konzessive) <b>zwar ... aber</b><br><b>trotzdem</b>  | obgleich <b>obwohl</b> <b>wenngleich</b><br>obschon <b>obzwar</b> <b>wenn ... auch</b>   |
| j) <b>der Art und Weise</b> (modale) —  | indem, wie   |
| k) <b>vergleichende</b> (komparative) <b>so ... wie, wie, als, ebenso, genauso</b>  | wie, so ... wie, als, als ob, als wenn, wie wenn   |
| l) <b>des Verhältnisses</b> (proportionale) <b>um so, desto</b>   | je ... desto, je ... um so   |
| m) <b>einschränkende</b> (restriktive) <b>(in)sofern</b><br><b>(in)soweit</b>   | inwiefern <b>(in)soweit</b><br><b>(in)sofern</b> <b>nur daß (s. a. bedingende)</b>   |
| n) <b>das Mittel anzeigende</b> (instrumentale) <b>damit</b><br><b>dadurch</b>  | <b>dadurch, daß</b><br><b>indem (s. a. Art und Weise)</b>  |
| o) <b>verneinende</b> (negierende)<br><b>aber ... nicht</b> <b>geschweige denn</b><br><b>nicht ... sondern</b>                          | <b>ohne daß</b> <b>(an)statt daß</b><br><b>ohne ... zu</b> <b>(an)statt zu</b>   |
| p) <b>zur Einleitung von Subjektiv- u. Objektsätzen sowie von indirekten Fragesätzen</b>  | <b>daß, ob</b>   |

## 26. Attribute (Beifügungen)

### Stellung und objektive Betonung

1. **adjektivisches Attribut** vor dem Substantiv
2. **Genitivattribut** a) hinter dem Substantiv (normal)  
b) vor dem Substantiv (bei Namen u. dichterisch)
3. **präpositionales Attribut** nach dem Substantiv
4. **adverbiales Attribut** a) vor dem Adjektiv  
vor dem Adverb  
b) vor prädikativem Adjektiv oder Partizip

1. das **väterliche** 'Haus
- 2a) das Haus des 'Vaters
- b) Vaters 'Haus
3. Aussicht auf **Er'folg**
- 4a) ein 'sehr gutes Geschäft  
Er erzählt 'sehr interessant.
- b) Das Geschäft ist **gut** ge'führt.

## 27. Bezeichnung und Normalstellung der Satzglieder

**I. A. Hauptsatz** Tonstellen: **Anfang des Satzes** **Ende des Satzes**  
mit einteiligem Prädikat (2.)

● **Merke:** Personalpronomen als Subjekt am Anfang des Satzes sind gewöhnlich **unbetont**.

**wer?** Verb mit Personalendung

1. **wer:** Subjekt (Satzgegenstand)
2. (erzählt): Prädikat

Präsens  
Imperfekt

|    | 1. | 2.       |
|----|----|----------|
|    | Er | erzählt  |
|    | Er | erzählte |
| a) | Er | erzählt  |
| b) | Er | erzählt  |
| c) | Er | erzählt  |
| d) | Er | erzählt  |
| e) | Er | erzählt  |
| f) | Er | erzählt  |

**was?**

**eine Geschichte**

**wem?**

**seinem Bruder** eine Geschichte.

**wann?**

seinem Bruder **heute** eine Geschichte.

**wo?**

seinem Bruder heute **am Telefon** eine Geschichte.

**wie?**

seinem Bruder heute **mit lauter Stimme** am

Telefon eine Geschichte.

**warum?**

seinem Bruder heute **aus Langerweile** am

Telefon eine Geschichte.

**was:** Akkusativobjekt

**wem:** Dativobjekt

**wann:** adverbiale Bestimmung der Zeit

**wo:** adverbiale Bestimmung des Ortes

**wie:** adverbiale Bestimmung der Art und Weise

**warum:** adverbiale Bestimmung des Grundes

1. Er erzählt **die** Geschichte.
1. Er erzählt seinem Bruder **die** Geschichte.
- oder: Er erzählt **die** Geschichte **seinem Bruder**.

● **Merke:** Das bestimmte Akkusativobjekt steht vor dem **betonten** Dativobjekt.

2. Er erzählt **sie** seinem Bruder.  
Er erzählt **sie** ihm.

Ist das Akkusativobjekt ein Pronomen, so steht es vor dem Dativobjekt.



## Verb 1. Stelle

|         |          |                              |                          |
|---------|----------|------------------------------|--------------------------|
| Frage:  | Erzählt  | er (denn) seinem Bruder      | { eine Geschichte?       |
| Befehl: | Erzähl   | (doch) deinem Bruder ...     | { nicht eine Geschichte? |
|         | Erzählen | wir (doch) seinem Bruder ... | eine Geschichte!         |
| Wunsch: | Käme     | er doch!                     |                          |

Antwort: Ja oder Nein.  
Erwartete Antwort: (Ja,) doch.

wie?  
wann?  
Mit lauter Stimme  
Heute  
Das Buch

erzählte er seinem Bruder ... eine Geschichte.  
erzählte er seinem Bruder ... eine Geschichte.  
müssen Sie lesen!

Satzglieder, die hervorgehoben werden sollen, rücken im Aussagesatz oft an die 1. Stelle

## Merke:

Er rief gestern seinen Bruder **an**.  
Er fährt am liebsten **Rad**.  
Er ist nach dem langen Gespräch mit dem Geschäftsführer **müde**.  
Er betrachtet das Telefon **als eine nützliche Erfindung**.  
Er fragte mich gestern vor der Tür **nach dem Titel des Buches**.

An letzter Stelle stehen:

Präfixe ('anrufen)  
Verbzusätze ('radfahren)  
Prädikatsergänzungen (müde sein; als eine nützliche Erfindung betrachten)  
Präpositionalobjekte (nach dem Titel fragen)

## I. B. Hauptsatz mit mehrteiligem Prädikat (2a + 2b)

### Hilfsverb + Vollverb

### AKTIV

### Modalverb + Vollverb

|                  | 2a)                                 | 2b)            | 2a)                                 | 2b)              |
|------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|
| Perfekt          | Er <b>hat</b> ... eine Geschichte   | erzählt.       | Er <b>muß</b> ... eine Geschichte   | erzählen.        |
| Plusquam-perfekt | Er <b>hatte</b> ... eine Geschichte | erzählt.       | Er <b>mußte</b> ... eine Geschichte | erzählen.        |
| Futur I          | Er <b>wird</b> ... eine Geschichte  | erzählen.      | Er <b>hat</b> ... eine Geschichte   | erzählen müssen. |
| Futur II         | Er <b>wird</b> ... eine Geschichte  | erzählt haben. | Er <b>hatte</b> ... eine Geschichte | erzählen müssen. |

### PASSIV

|                  | 2a)   | 2b)                  | 2a)                                       | 2b)                    |
|------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| Präsens          | Die Geschichte <b>wird</b> seinem Bruder ... erzählt.             | erzählt.             | Die Geschichte <b>muß</b> seinem B. ...   | erzählt werden.        |
| Imperfekt        | Die Geschichte <b>wurde</b> seinem Bruder ... erzählt.            | erzählt.             | Die Geschichte <b>mußte</b> seinem B. ... | erzählt werden.        |
| Perfekt          | Die Geschichte <b>ist</b> seinem Bruder ... erzählt worden.       | erzählt worden.      | Die Geschichte <b>hat</b> seinem B. ...   | erzählt werden müssen. |
| Plusquam-perfekt | Die Geschichte <b>war</b> seinem Bruder ... erzählt worden.       | erzählt worden.      | Die Geschichte <b>hatte</b> seinem B. ... | erzählt werden müssen. |
| Futur I          | Die Geschichte <b>wird</b> seinem Bruder ... erzählt werden.      | erzählt werden.      | Die Geschichte <b>wird</b> seinem B. ...  | erzählt werden müssen. |
| Futur II         | Die Geschichte <b>wird</b> seinem Bruder ... erzählt worden sein. | erzählt worden sein. | Die Geschichte <b>wird</b> seinem B. ...  | erzählt werden müssen. |

Frage: **Hat** er seinem Bruder ... eine Geschichte **erzählt?**  
Wunsch: **Würde** er doch seinem Bruder ... eine Geschichte **erzählen!**

## II. Nebensatz Das Verb mit der Personalendung schließt den Satz ab.

|  | AKTIV   | mit Modalverb  |
|--|---|--|
| Ich hörte,<br>daß er seinem Bruder ... eine Geschichte | erzählt.<br>erzählte.<br>erzählt hat.<br>erzählt hatte.<br>erzählen wird.   | erzählen <b>will</b> .<br>erzählen <b>wollte</b> .<br><b>hat</b> erzählen <b>wollen</b> .<br><b>hatte</b> erzählen <b>wollen</b> .<br><b>wird</b> erzählen <b>wollen</b> .   |
| Ich weiß,<br>daß das Museum                            | geschlossen <b>wird</b> .<br>geschlossen <b>wurde</b> .<br>geschlossen worden <b>ist</b> .<br>geschlossen worden <b>war</b> .<br>geschlossen werden <b>wird</b> . | geschlossen werden <b>muß</b> .<br>geschlossen werden <b>mußte</b> .<br>geschlossen werden <b>müssen</b> .<br><b>hat</b> geschlossen werden <b>müssen</b> .<br><b>hatte</b> geschlossen werden <b>müssen</b> .<br><b>wird</b> geschlossen werden <b>müssen</b> . |

Das Verb mit der Personalendung steht vor dem Vollverb.

## III. Nebensatz vor Hauptsatz Verb stößt auf Verb:

| Nebensatz                      | Hauptsatz         |
|--------------------------------|-------------------|
| Während er Radio <b>hört</b> , | <b>liest</b> sie. |

Wo steht das Reflexivpronomen mich, dich, uns, euch, sich?

Im Hauptsatz in der Nähe der Personalform des Verbs: Er **freut sich** immer über euren Besuch.  
Er **hat sich** immer über euren Besuch gefreut.  
Im Nebensatz beim Subjekt: Ich hörte, daß **er sich** gestern an das Konsulat gewandt hat.

## 28. Stellung von nicht

### Normalstellung

Er liest **nicht**.  
Er liest den Brief **nicht**.  
Er will den Brief **nicht lesen**.  
Er hat den Brief **nicht gelesen**.  
Er hat den Brief **nicht lesen können**.

Alle Regeln stimmen **nicht**.  
(kann bedeuten: alle Regeln sind falsch)

### mit betontem Satzglied

Er liest **nicht den Brief**, sondern die 'Zeitung'.  
Er will **nicht den Brief**, sondern die 'Zeitung' lesen.  
Er hat **nicht den Brief**, sondern die 'Zeitung' gelesen.  
Er hat den Brief **nicht seinem Bruder**, sondern seiner 'Schwägerin' gegeben.  
**Nicht alle** Regeln stimmen.  
(= die meisten sind richtig)

## nicht steht vor dem Bestandteil des Verbs

- vor dem **Präfix** (abfahren): Der Zug fährt noch **nicht ab**.  
 vor dem **Zusatz** (Auto fahren, radfahren): Er fährt **nicht Auto**. Er fährt **nicht Rad**.  
 vor der **Präpositionalergänzung** (auf den Tisch legen): Er legt den Brief **nicht auf den Tisch**.  
 vor dem **Präpositionalobjekt** (sich an etwas gewöhnen): Er gewöhnt sich **nicht an das kalte Klima**.  
 Im letzten Fall auch, wenn der Nachdruck auf dem Verb liegt: Er **gewöhnt** sich an das kalte Klima **nicht**.

## der Infinitiv mit zu:

Substantiv  
Adjektiv + zu + Infinitiv  
Verb

## 29. Infinitiv (Nennform)

Ich habe die **Absicht**, eine Reise **zu machen**.  
 Ich halte es für **nützlich**, viel **zu reisen**.  
 Ich **beabsichtige**, eine Reise **zu machen**.

## der reine Infinitiv oder der Infinitiv ohne zu steht nach:

### a) den Modalverben

können sollen wollen  
müssen dürfen mögen

### b)

heißen lassen hören  
helfen sehen fühlen

hören auch ... gehört  
fühlen auch ... gefühlt

### c)

bleiben gehen lernen  
lehren machen

## bleiben, gehen, lernen

werden oft mit dem Infinitiv zusammengeschrieben: sitzenbleiben, spaziergehen, kennenlernen.

### Merke:

**heißen, helfen, lehren**  
auch mit **zu** bei längerer  
Ergänzung

Er hilft ihr aufwaschen.  
 Er lehrt ihn schreiben.

**Aber:** Er **hilft** der Frau, den Koffer ins Hotel **zu tragen**.  
 Er **lehrt** ihn, jedes Wort richtig **zu schreiben**.

Wann ist ein Infinitivsatz  
anstatt eines **daß**-Satzes möglich?

wenn

Subjekt oder Objekt = Subjekt  
im Hauptsatz = Subjekt  
im **daß**-Satz

Subjekt = Subjekt: Ich hoffe, daß **ich** dich bald wiedersehe. — Ich hoffe, dich bald **wiederzusehen**.

Objekt = Subjekt: Ich bitte **dich**, daß **du** mir die Fahrkarte besorgst. — Ich bitte dich, mir die F. **zu besorgen**.

## 30. Konjunktiv (Möglichkeitsform)

Zwei einfache Formen { Konjunktiv I (vom Stamm des Präsens gebildet, s. Präsensformen) ... daß er **komme**  
 Konjunktiv II (vom Stamm des Imperfekts gebildet, s. Imperfektformen) ... wenn er **käme**

## Zusammengesetzte Formen

### Konjunktiv II

Konjunktiv I Vergangenheit: ... daß er **gekommen sei**  
 Futur: ... daß er **kommen werde**  
 Konjunktiv II Präsens: ... wenn er **fliehen würde** (= wenn er **flöhe**)  
 Vergangenheit: ... wenn er **gekommen wäre**  
 ... wenn er es **zugelassen haben würde**

- a) in Wunschsätzen: **Käme** er doch! **Wäre** ich doch dort geblieben!  
 b) in vorsichtigen Aussagen: Das **wäre** vielleicht ganz praktisch!  
 c) in zurückhaltenden Aussagen: Da **wären** wir endlich!  
 d) in Bedingungssätzen der Unwirklichkeit (irrationalen Konditionalsätzen)

### Merke:

Wenn Konj. II = Imperfekt Indikativ (alle schwachen Verben), dann würde + Infinitiv.

Im wenn-Satz und im Hauptsatz steht der Konj. II von **sein** oder **haben**.

Gegenwart: Wenn er **käme**, **freute** ich mich.  
 (od. **würde** ich mich **freuen**).

Vergangenheit: Wenn er gekommen **wäre**, **hätte** ich mich gefreut.

Wenn sie **flöhen**, **gefährdeten** sie ihr Leben.

Wenn sie fliehen **würden**, { **gefährdeten** sie ihr Leben.  
**würden** sie ihr Leben **gefährden**.

Ungebräuchliche Konjunktivformen werden auch im wenn-Satz durch **würde** + Infinitiv ersetzt.

### Konjunktiv I

Wann steht der Konjunktiv I?

- a) als Ausdruck des Wunsches: Er **lebe** hoch! Er **möge** (= mag) kommen! Auf Folgendes **sei** hingewiesen.  
 b) in der indirekten Rede:

Er { sagt, daß ich Frau Moll nicht begrüßt **hätte**.  
 sagte, daß er Frau Moll nicht begrüßt **habe**.  
 hat gesagt, daß wir Frau Moll nicht begrüßt **hätten**.

Die Zeit im Hauptsatz ist ohne Einfluß auf die Zeit im Nebensatz.

**haben** in der indirekten Rede

Falls Konj. I gleich dem Indikativ Präsens ist, wählt man die entsprechende Form von Konj. II.

ich **hätte** wir **hätten**  
 du **habest** ihr **habet**  
 er **habe** sie **hätten**

### Merke:

Nach **ich, wir** Indikativ  
 Nach **ich dachte** meist Konj. II

Ich sagte, daß er Frau Moll nicht begrüßt **hat**.  
 Ich dachte, daß er Frau Moll nicht begrüßt **hätte**.





# Die deutsche Grammatik auf einen Blick



Mit allen wichtigen grammatischen  
Erscheinungen und Regeln  
der deutschen Sprache

---

Einprägsam durch übersichtliche Darstellung  
im Mehrfarbendruck

---

Die praktischen Falttafeln zur schnellen  
Orientierung und zum raschen Nachschlagen

---

Zum Auffalten und Aufstellen beim Arbeiten

---

Langenscheidts Grammatiktafel:  
zur Wiederholung und Festigung der  
Grammatikkenntnisse

---